

Att inte vara rädd för datorn

- Många känner sig osäkra på datorer och tror inte att de klarar av att hantera dem, säger Maj Thörnstrand vid Medborgarskolan i Karlstad. Det gäller att väcka nyfikenhet och visa på datorns möjligheter för att utveckla det som deltagarna är intresserade av. När de väl har tagit det steget ser även de tveksamma fördelarna med e-post, betalningar via Internet etc.

Medborgarskolan har en medveten policy att väva in datoranvändning i ordinarie kurser, för att väcka nyfikenhet för datorn hos dem som inte är så datorvana. Syftet är att verka för jämlikhet – alla ska ha möjlighet och tillgång till att använda den moderna tekniken. Inga ska behöva känna sig ”värdelösa” och utanför för att de inte kan och vet och vågar.

”Data för skräckslagna” är följdriktigt den lockande rubriken på en kurs som ger en kort introduktion i datoranvändning, där tveksamma ska lära sig att komma över rädslan att använda datorn. Under tre kurstillfällen kan man till lägre pris bekanta sig med datorns mysterier och se att man faktiskt både vågar och klarar av den. Det är både äldre och ”medelålders” som inte på ett naturligt sätt kommit i kontakt med datorer som brukar delta. Det finns också kurser i ”Bank via Internet”, som lockar många äldre.

Annars är det många gånger Medborgarskolans kurser med helt andra teman som utgör inkörsporten till datorn och ger en förståelse för dess funktioner. På vävningskursen kan man t.ex. med datorns hjälp konstruera mönster och planera väven. De som är intresserade av släktforskning upptäcker t.ex. att de datorbaserade programmen inte bara är praktiska, utan nödvändiga redskap för att söka information och lägga upp sina släktträd. Här väcks mångas nyfikenhet och de börjar med en grundläggande kurs i datakunskap innan de ger sig in på själva släktforskningen.

- Det hela började med bokföringskurser, där vi kompletterade den manuella kursen med kurs i datoriserad bokföring parallellt. Nu har vi vävt ihop det på ett naturligt sätt, säger Maj.

Även kurserna i digitala fotografering ger mycket dataintresse och kunskap på köpet. Efter att man lärt sig tekniken i kameran kommer momentet att föra över bilderna till datorn och bearbeta dem där.

- Många som har haft ett kraftigt motstånd mot datorn har övervunnit det via bilden. De kommer av bara farten in på ganska avancerade bildbehandlingsprogram. Det går att göra så mycket med det digitala fotot i datorn, och nyfikenheten gör att man hela tiden bygger på med mer kunskaper.

Ett annat exempel är navigationskurser för förarintyg, som delvis kan göras på distans. Medborgarskolan har kurser med fem fysiska träffar och de sju resterande lärarledda träffarna via folkbildningsnätets datoriserade ”klassrum”. Det gör det möjligt för fler att delta, särskilt för dem som har lite längre resväg, de slipper restiden.



- Vi försöker vi hela tiden utveckla vårt sätt att jobba med alla våra ämnen och använda datorn som redskap där det finns en möjlighet, säger Maj Thörnstrand.